



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 04/2020

De 01/04/2020 a 30/04/2020

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

METAS PROPOSTAS NO MÊS DE MARÇO

ÉDEN - LAR I E II

META - 1

Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.

META - 3

Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.

META - 4

Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

2| Resultados Alcançados

RESULTADOS ALCANÇADOS NO MÊS DE ABRIL

ÉDEN - LAR I E II

- A elaboração das atividades pela equipe de sala, baseado nos estudos e formações que tivemos, favoreceu o planejamento das ações pedagógicas, estas centrada na criança.

As postagens dos vídeos pedagógicos nas redes sociais, com ações que contemplam as interações e brincadeiras, fortaleceu também o vínculo afetivo da família com a equipe da creche, dando ainda mais credibilidade ao trabalho desenvolvido pela Instituição.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

IMPACTO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE ABRIL

ÉDEN - LAR I E II

Mediante as formações que já foram realizadas com a equipe de sala, percebemos que houve um crescimento profissional muito grande, constatado através da elaboração de vídeos com propostas de atividades pedagógicas a serem disponibilizados às famílias para que interajam com seus filhos. O material produzido pelas professoras e ADI's foi muito rico, com ações voltadas para as interações e brincadeiras.

Atividades Desenvolvidas

1 | META 1 - Etapa 2 - Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única. Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Descrição:

Em 18/03 o sistema estava funcionando para matrícula, mas não tínhamos lista de espera nos níveis referentes para matrícula, aguardando a liberação da nova listagem.

Neste mês de Abril fizemos contato com o Setor de Planejamento, para realizar o Educacenso referente ao ano de 2019.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 1 - Etapa 6 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado. Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

O Setor administrativo deu continuidade à organização e checagem da documentação dos alunos, pasta por pasta, de acordo com cada nível, onde verificamos a atualização de pessoas autorizadas a retirar a criança e seus respectivos telefones, assim como endereço e CEP.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 1 - Etapa 8 - Acolhendo as crianças e seus familiares. Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

Com o objetivo de acolher as crianças e seus familiares, pensamos em estratégias para aproximá-las da equipe escola. Para isso, conversamos com a equipe de sala que abraçou a ideia e com isso fizemos as seguintes orientações: as propostas teriam que estar ligadas às interações e brincadeiras (conforme estudos da BNCC) tendo um olhar voltado para cada nível. Estas propostas também deveriam conter ações que trabalhamos com as crianças em nossa rotina.

Assim, a equipe de sala elaborou vídeos com propostas de atividades pedagógicas tais como: contação de histórias, músicas conhecidas pelas crianças, brincadeiras, jogos, para as famílias interagirem com seus filhos, com o objetivo de fortalecer a parceria e a afetividade. Combinamos que estes vídeos seriam postados duas vezes na semana (segunda e quarta-feira) a partir do mês de Maio.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | META 3 - Etapa 10 - Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Descrição:

Mediante estudos para a elaboração das atividades para o site, percebemos que para a equipe foi um momento de crescimento pessoal e profissional, de muita reflexão, com troca de experiências.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 4 - Etapa 4 - Acolhendo a família em suas necessidades.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo a família em suas necessidades.

Descrição:

Pensando e percebendo a necessidade de acolher ainda mais as famílias neste momento, a equipe de sala começou a planejar atividades que desenvolvem com as crianças na escola, para que os pais pudessem interagir com seus filhos. Esta proposta teve como objetivo amenizar a ansiedade das famílias, "levando" para dentro de suas casas as pessoas que cuidam de seus filhos, valorizando a importância do afeto e do amor.

Sendo assim, pensamos primeiramente em fazer um vídeo de abertura com uma "chamada" da equipe, falando da saudade que estávamos sentindo das crianças, dos cuidados que temos que ter com a higiene, finalizando com um recado à família, dizendo que iríamos a partir de Maio fazer postagens duas vezes na semana, de atividades desenvolvidas com as crianças na creche, para que pudessem interagir e brincar com seus filhos, como forma de fortalecer o vínculo afetivo e a parceria família/creche. Logo que postamos estes vídeos, houve uma repercussão muito grande por parte das famílias, dizendo: " Que notícia boa! Estamos com muita saudade e cheios de expectativas para receber este material. Deus abençoe por todo o carinho e dedicação com nossas crianças", " Muito lindo! Meu filho sente saudades de vocês. Sinto orgulho dessa escolinha e digo: é a melhor. Que Deus abençoe grandemente vocês e os proteja", o que pra nós foi muito gratificante sentir mesmo à distância, o carinho das crianças e o reconhecimento da família pelo nosso trabalho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | META 4 - Etapa 10 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completude: 0,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

Com os dados já atualizados no prontuário da criança, a secretaria da escola digitou neste mês todas as fichas de matrícula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | META 1 - Etapa 1 - Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Descrição:

O atendimento neste mês foi suspenso devido ao Decreto Municipal determinando a suspensão de aulas e o isolamento social devido à pandemia do Covid 19.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | META 1 - Etapa 3 - Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche. **Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Descrição:

Neste mês não foram realizadas matrículas, devido ao período de isolamento e suspensão de aulas em decorrência da pandemia do COVID 19.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | META 1 - Etapa 7 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável. **Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Conforme informações pedidas anteriormente na agenda escolar, como telefone, endereço, pessoas autorizadas a retirar a criança, a equipe da secretaria da escola atualizou os dados no caderno de contato com as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | META 1 - Etapa 9 - Respeitando o período de adaptação da criança. **Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Respeitando o período de adaptação da criança.

Descrição:

A adaptação das crianças aconteceu de forma tranquila, somente alguns bebês necessitaram de um período menor na creche devido à alimentação.

Para acolher as crianças neste atendimento não presencial, tivemos o cuidado de elaborar vídeos com propostas realizadas em sala de aula, reforçando a questão do acolhimento, falando da saudade que estamos sentindo e da importância de todos se cuidarem, sendo este um gesto de amor.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | META 1 - Etapa 10 - Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

Devido à suspensão das aulas, não foi possível acompanhar a aprendizagem dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | META 1 - Etapa 11 - Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

O investimento na forma da equipe neste mês se baseou nos estudos da BNCC, DCNEI, Matriz Curricular e Práticas Comentadas para Inspirar para a elaboração dos vídeos com atividades planejadas para o Site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | META 1 - Etapa 12 - Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

Foi comunicado às famílias o fornecimento de marmitas, mas como não houve adesão, não foi fornecido. Conforme orientação, diariamente a SEC era informada que não haviam sido produzidas e fornecidas sopas e refeições. Os utensílios para marmita encontram-se na Unidade I e o setor de merenda escolar foi informado, onde aguardamos a retirada. Os alimentos perecíveis e outros próximos à data de validade foram retirados pelo Setor da Merenda Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | META 1 - Etapa 13 - Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado. Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

As crianças com alergia ou intolerância a algum alimento seriam atendidas, porém as mães não aderiram à marmita.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | META 1 - Etapa 14 - Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais. Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

O nosso relacionamento com as famílias neste mês foi virtual, através das postagens de vídeos. As famílias ficaram muito felizes, fazendo comentários no Facebook sobre o carinho e acolhimento da equipe. As devolutivas encontram-se nas nossas redes sociais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | META 3 - Etapa 1 - Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Descrição:

A sondagem foi realizada no início do ano, porém foi dada continuidade da observação das pedagogas às dúvidas e certezas que o grupo de professoras tiveram sobre a proposta pedagógica a partir das atividades planejadas para o site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | META 3 - Etapa 2 - Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Mediante formações da SEC com estudos realizados da BNCC, as equipes foram orientadas pelas pedagogas a planejar atividades para o site, abordando a contação de histórias, músicas, jogos e brincadeiras da infância, temas estes estudados em nossas formações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | META 3 - Etapa 3 - Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

Descrição:

A pesquisa para elaboração dos vídeos foi feita mediante os estudos da BNCC e ainda de acordo com as DCNEI, em seu Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e brincadeiras. Com base nesse foco (interações e brincadeiras) foram planejadas atividades que pudessem promover momentos de aprendizagem, desenvolvimento e socialização entre as crianças com interação dos adultos, fazendo também a manutenção do vínculo afetivo entre a família e a creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | META 3 - Etapa 4 - Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.

Descrição:

Neste período houve orientação por parte das pedagogas para elaboração dos vídeos, com planejamento contendo estas informações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | META 3 - Etapa 5 - Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Completo: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Descrição:

No período de férias houve orientação por parte das pedagogas para a elaboração dos vídeos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | META 3 - Etapa 7 - Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Completo: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Descrição:

Para a elaboração dos vídeos, fizemos algumas pesquisas utilizando os materiais da BNCC, DCNEI, Matriz Curricular e Práticas Comentadas para Inspirar, para assim planejar as atividades com foco nas interações e brincadeiras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | META 3 - Etapa 8 - Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

Completo: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

Descrição:

Conforme orientações da SEC, foram colocadas no Site as atividades para as crianças. Para isso, utilizamos primeiramente como estratégia a gravação de dois vídeos com as equipes das Unidades I e II, onde falamos da saudade que temos deles e da importância de todos se cuidarem. Posteriormente dissemos às famílias que iríamos postar duas vezes na semana dois vídeos com atividades que as crianças desenvolvem na creche e que gostam muito, para interagir com seus filhos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | META 3 - Etapa 9 - Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Descrição:

De acordo com as orientações da SEC, as atividades para as crianças postadas no site contemplam os estudos realizados nas formações com a equipe de sala, tendo como proposta a contação de histórias, músicas, jogos e brincadeiras, para que as famílias possam interagir com seus filhos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | META 4 - Etapa 1 - Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas. Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.

Descrição:

Neste período, para esclarecer as dúvidas dos pais, o contato foi feito através do telefone e rede social.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | META 4 - Etapa 2 - Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho. Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

Descrição:

As famílias através das redes sociais, comentam sobre o comportamento dos filhos em casa, dizendo que eles estão com muita saudade da escola, ficam na expectativa para ver se tem novos vídeos e que interagem através das atividades postadas no Facebook.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | META 4 - Etapa 3 - Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

Neste mês não houve atendimento, mas as famílias tiveram contato com os espaços da escola e com as professoras e educadoras através dos vídeos postados no site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | META 4 - Etapa 5 - Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala,...

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, a rotina da creche e como é importante criar um vínculo entre a família e a creche.

Descrição:

Não houve Reunião de Pais presencial, mas sim o contato com as famílias através das propostas de atividades no Facebook, com devolutivas na nossa página na rede social.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | META 4 - Etapa 6 - Priorizando o período de adaptação do aluno.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Priorizando o período de adaptação do aluno.

Descrição:

A adaptação das crianças aconteceu de forma tranquila, com a parceria das famílias. Como forma de acolhimento, neste atendimento não presencial, elaboramos vídeos, enviando mensagens de fé e esperança para as crianças e seus familiares, assim como propostas de atividades já realizadas na escola, para fazer a manutenção do vínculo afetivo tão importante neste período.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | META 4 - Etapa 7 - Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Completo: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Descrição:

Através das atividades à distância, tanto da escola quanto da SEC, houve comprometimento com o desenvolvimento das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | META 4 - Etapa 8 - Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Completo: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Descrição:

Neste mês, houve uma orientação por parte das Pedagogas para elaboração de vídeos para o site, com atividades planejadas para as crianças. Para elaborá-los, a equipe se pautou nos estudos já realizados da BNCC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | META 4 - Etapa 9 - Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Completo: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Descrição:

Neste mês não houve atendimento devido ao período de isolamento e suspensão de aulas em decorrência da pandemia do COVID 19. As dúvidas das famílias foram esclarecidas através do telefone e rede social.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | META 4 - Etapa 11 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Através das informações obtidas na agenda escolar e também em conversa com as famílias, atualizamos o caderno de contato onde constam informações como: Filiação, endereço, telefone dos responsáveis legais e daqueles autorizados a retirar seu filho na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | META 4 - Etapa 12 - Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Descrição:

Em decorrência do isolamento e suspensão de aulas, o contato com as famílias aconteceu através das redes sociais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | META 4 - Etapa 13 - Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Descrição:

Neste período de isolamento social, não houve solicitação de agendamento para atendimento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | META 4 - Etapa 14 - Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno. **Completude: 100,00 %**

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

Descrição:

Estas reuniões estão previstas para os meses de Julho e Dezembro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | META 4 - Etapa 15 - Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias. **Completude: 100,00 %**

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Descrição:

Em decorrência da pandemia do COVID 19, sem perspectiva de retorno das aulas, adiamos o agendamento dos profissionais para as reuniões.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | META 4 - Etapa 16 - Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas. **Completude: 100,00 %**

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Descrição:

Devido ao adiamento das reuniões, não foi realizada a avaliação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



MÚSICA



MÚSICA



LIÇÃO BÍBLICA



GARRAFA SENSORIAL



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA



CHAMADINHA



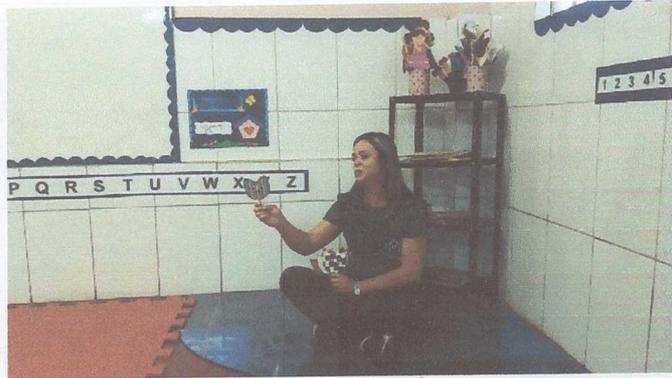
MÚSICA



LIÇÃO BÍBLICA



GARRAFA SENSORIAL



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA



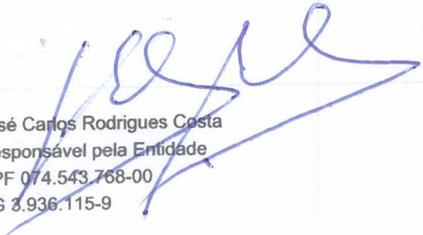
BRINCADEIRA DE RODA

Outros Documentos

Nome	Observações
JUSTIFICATIVA.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



José Carlos Rodrigues Costa
Responsável pela Entidade
CPF 074.543.768-00
RG 3.936.115-9



Luisa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF 138.466.378-90
RG 32.418.54-9